

Анализ работы Консультационного пункта за 2022-2023 учебный год

Основными целями являлись:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДО;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение года были реализованы следующие задачи консультационного пункта:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- диагностика особенностей развития интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер детей;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в ДО;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Мероприятия были проведены в разнообразных формах, для разных категорий.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. Проведенная работа в консультационном центре в течение года позволила определить наиболее эффективные формы сотрудничества с родителями. Во время индивидуальных встреч родители получали рекомендации по вопросам воспитания и обучения. Оказывалась помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советовали, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомили с детской литературой; обучали родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Родителей интересовали вопросы: - адаптации детей к детскому саду, - возрастные особенности ребенка, - физическое развитие ребенка, - как организовать домашнее занятие по рисованию и лепке, - развития речи ребёнка, - ознакомления с художественной литературой, - развитие музыкальных способностей, - вопросы подготовки детей к школе, - какие игрушки и игры нужны детям, - составление режима дня в домашних условиях, - вопросы воспитания в семье и др.

Выводы о работе консультационного пункта:

Родители стали чаще включаться в педагогический процесс: участвовали в совместных праздниках, конкурсах, мастерских, занятиях. Стали чаще обращаться к

специалистам детского сада, продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей, стали больше уделять внимания воспитательно-образовательному процессу детей, следят за жизнью ребенка в детском саду, вносят свой вклад в развивающую среду групповых помещений. Родители дают положительную оценку работе Консультационного пункта, отмечают его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придают высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Консультационный пункт позволил обеспечить педагогическое консультирование родителей с учетом их запросов и потребностей и создать условия для привлечения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста, к активному сотрудничеству. Педагогический коллектив активно изучал формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволили достигнуть реального сотрудничества. Педагоги при планировании работы учитывали уровень знаний и умений семейного воспитания, уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов детской деятельности. Основной задачей являлось не только предоставление родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков. Считаем, что работу консультационного пункта в КГКП «Ясли-сад «Болашақ» по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих и посещающих детский сад, в 2022-2023 учебном году можно признать положительной.

Исп.: педагог-психолог: Г.Альмишева