**🗂 КАРТОТЕКА ИГР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ**

**Для родителей детей старшей и подготовительной группы**

**🔹 1. «Угадай, о чём я?»**

**Цель:** развитие словаря, умения описывать предмет
**Как играть:**
Ребёнок или взрослый описывает предмет, не называя его: «Это круглое, красное, растёт на дереве, его любят кушать» — яблоко.
Меняйтесь ролями!

**🔹 2. «Скажи по-другому»**

**Цель:** развитие словесной гибкости, расширение словаря
**Пример:** взрослый говорит слово: «большой» — ребёнок называет синонимы: огромный, высокий, длинный и т.д.

**🔹 3. «Закончи фразу»**

**Цель:** развитие грамматического строя речи
**Пример:**
– На небе появилась... (туча)
– Осенью с деревьев падают... (листья)
– Мама испекла вкусный... (пирог)

**🔹 4. «Составь рассказ»**

**Цель:** развитие связной речи
**Как играть:**
Дайте ребёнку 3–4 слова (кошка, окно, дождь, подоконник) — он составляет по ним рассказ. Можно использовать картинки.

**🔹 5. «Исправь ошибку»**

**Цель:** развитие грамматического слуха
**Пример:**
Взрослый нарочно делает ошибку: «Летит корова», «Мальчик одела куртку» — ребёнок должен исправить.

**🔹 6. «Кто кем будет?»**

**Цель:** обогащение словаря, работа с профессиями
**Пример:**
– Телеведущий — это тот, кто... (ведёт передачу).
– Повар — это тот, кто... (готовит еду).
– Писатель — это тот, кто... (пишет книги).

**🔹 7. «Назови ласково»**

**Цель:** формирование уменьшительно-ласкательных форм
**Пример:**
Мама — мамочка, дом — домик, кот — котик.

**🔹 8. «Что изменилось?»**

**Цель:** развитие памяти, внимания, речи
**Как играть:**
Покажите ребёнку 4–5 предметов. Пусть запомнит. Затем уберите/замените один — ребёнок называет, что изменилось.

**🔹 9. «Придумай продолжение»**

**Цель:** развитие воображения и связной речи
**Как играть:**
Взрослый начинает: «Жил-был мышонок, и однажды он…» — ребёнок продолжает рассказ. Можно по очереди дополнять.

**🔹 10. «Скажи наоборот»**

**Цель:** формирование антонимов
**Пример:**
Холодный — тёплый, большой — маленький, громкий — тихий.

 **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

* 💬 Всегда говорите с ребёнком полными, правильными фразами.
* 👂 Слушайте внимательно, не перебивайте.
* 🧩 Занимайтесь в игровой форме, без давления.
* 📚 Читайте вместе книги, обсуждайте сказки.
* ✨ Хвалите за любые попытки — даже если ребёнок ошибается.

📌 *Речевая активность формируется в естественной, доброжелательной атмосфере. Каждый день — это возможность для общения и развития речи*