

**ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ЗА 9 МЕСЯЦЕВ
КГКП «ЯСЛИ-САД»БОЛАШАҚ» ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
ЛИСАКОВСКА» УОАКО**

И.о. руководитель Н.Заметайло

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Ясли-сад «Болашақ» расположен по адресу город Лисакосвк 1 мкр. 28 строение. Режим работы ДОО- 10 часов 30 минут (с7.30-18.00), рабочая неделя – 5 дней. В детском саду функционирует 11 групп. Все группы укомплектованы по возрастному принципу. Детский сад рассчитан на 210 мест, возраст которых от 1года до 6 лет.

В настоящее время получают воспитание, обучение и развитие 207 детей, количество групп 11.

- 1 группа раннего возраста (дети 1 года)
- 2 группы младшего возраста (дети 2-х лет)
- 2 группы среднего возраста (дети 3-х лет)
- 3 группы старшего возраста (дети 4-х лет)
- 3 группы предшкольного возраста (дети 5 лет)

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

1. Закон «Об образовании РК».
2. Закон РК «О языках в Республики Казахстан».
3. Государственная программа развития образования РК на 2020-2025 годы.
4. Закон РК «О браке и семье».
5. Закон РК «О правах ребенка».
6. Конвенция «О правах ребенка».
7. Трудовой кодекс РК.
8. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан.
9. Типовая учебная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
10. Устав КГКП «Ясли-сад «Болашақ».
11. Санпин

Локальные акты

В КГКП «Ясли-сад»Болашақ» отдела образовании города Лисаковска»УОАКО воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным

стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения (ТУП) и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- Годовому плану
- Перспективному плану
- Циклограмме;
- Мониторингу по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДЕТСКОМ САДУ

Успешность педагогической деятельности во многом определяется средой, в которой осуществляется образовательный процесс. Предметно-пространственная среда развития – это организация пространства с использованием оборудования и другого оснащения с целью развития и безопасного психического благополучия ребенка.

На территории детского сада – 11 крытых беседок, цветники, малые спортивные и игровые формы, крытые песочницы, спортивный стадион с тартановым покрытием. Территория обсажена зелеными насаждениями, в летний период разбиты цветники и огород с целью привития основ экологической культуры. В детском саду функционируют 11 групповых помещений, 11 групповых спален, 11 приемных. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни также санитарных узлов. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей, скамейками.

Пространственная среда	
Развивающая среда	Спортивный зал
	Музыкальный зал
	Кабинет казахского языка
	Кабинет робототехники
Коррекционно-развивающая среда	Кабинет учителя логопеда
	Кабинет педагога-психолога
Здоровьесберегающая среда	Медицинский блок

В целях безопасности на объекте детского сада установлены 17 камер видеонаблюдения, 12 камер наружного наблюдения, 5 камер внутреннего наблюдения (музыкальный зал, спортивный зал, холлы). Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 27 огнетушителей, своевременно

осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка. Установлено речевое оповещение и 2 тревожные кнопки.

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации. Предметно-пространственная среда, созданная в нашем детском саду, соответствует возрастным особенностям и потребностям детей. Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей, согласно их возрастным особенностям и потребностям.

Укомплектованность организации образования педагогами согласно штатному расписанию, имеются вакансии:

Педагогический коллектив дошкольной организации состоит из 28 человека. Из них: 1- руководитель, 1- методист, 1- педагог-психолог, 1- учитель-логопед, 2 - музыкальных руководителя, 2- инструктора по физической культуре, 3- учителя казахского языка, воспитатели – 18. (5 педагогов находятся в декретном отпуске)

Педагоги – предметники

1	Музыкальный руководитель	Окаманчук Елена Валерьевна
		Латиева Лилия Наримановна
2	Инструктор по физической культуре	Проничева Оксана Владимировна
		Коврищенко Нина Анатольевна
3	Учитель казахского языка	Аухатова Гульнара Фаритовна
		Янчук Анна Владимировна
		Айсина Багила Саинбековна
4	Педагог-психолог	Альмишева Гульжан Есболовна
5	Учитель-логопед	Порозова Александра Юрьевна

Образовательный процесс в детском саду осуществляют педагоги:

Учебный год	Высшее	Средне-специальное	Базовое дошкольное образование	Обучаются
2024-2025	17 (63%)	10 (59%)	14 (82%)	2 (12%)

Качественно-профессиональный уровень педагогических кадров:

Всего педагогов 27	Первая категория	Вторая категория	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог
-----------------------	------------------	------------------	-------------------	-----------------	-----------------------	---------

2024-2025 (с руководит елем)						
	1 (4%)	1 (4%)	11 (41%)	4 (15%)	3 (11%)	7 (26%)

Заболеваемость и посещаемость детей в 2024 учебном году

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольной организации соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в соответствии с нормами. Ведется контроль за состоянием помещений детского сада и прогулочных участков. Температурный режим в группах поддерживается в соответствии с возрастными нормами за счет проветривания. При осложнении эпидемиологической ситуации в детском саду с целью предотвращения распространения инфекции проводятся дополнительные мероприятия в соответствии с требованиями.

№	Возраст детей	Всего дней посещений	Всего пропущено	По болезни	По другим Причинам
1	Дети до 3-х лет	2962	1757	973	784
2	Дети от 3-7 лет	21318	7474	3856	3618
	Всего	24280	9231	4829	4402

Одна из главных задач современной системы дошкольного образования – повышение качества воспитательно–образовательной работы, создание условий для творческой самореализации личности каждого ребёнка. Педагоги активно развивают творческие способности детей через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и других массовых мероприятиях. Стараемся привлекать всех детей с различными интеллектуальными и творческими способностями к участию в конкурсах.

В Международных конкурсах приняло участие 32 воспитанника.

- 1 место – 28 человек (88%)
- 2 место – 2 человека (6%)
- 3 место – 1 человек (3%)

В Республиканских конкурсах приняло участие 46 воспитанников.

- 1 место – 29 человек (63%)
- 2 место – 8 человек (17%)
- 3 место – 7 человек (15%)

В городских конкурсах приняло участие 11 воспитанников.

- 1 место – 5 человек (45%)
- 2 место – 1 человек (9%)
- 3 место – 2 человека (18%)

Результат успешности детей.

- 1 место – 62 человека (74%)

2 место – 11 человек (13%)
3 место – 10 человек (12%)

Достижения педагогов в конкурсах 2023-2024г

	Международный	Республиканский	Областной	Городской	Грамота акима города Лисаковска
1 место	1	3	2	1	2
2 место				1	
3 место				5	
Участники	2	2	1	5	

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей; снижение уровня заболеваемости; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе детского сада - это одно из приоритетных направлений развития детского сада.

В детском саду создана дифференцированная система оздоровительной работы с детьми.

Оздоровительная работа в нашем детском саду строится по следующим направлениям:

- профилактическое;
- организационное;
- лечебное

Созданная в детском саду система здоровьесбережения эффективно действует на оздоровление детей и является важным компонентом в работе детского сада.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня разработаны так, чтобы обучение, развитие и воспитание детей способствовало повышению адаптационных возможностей организма к воздействию неблагоприятных экологических и социальных факторов, не нанося ущерба их здоровью.

В течение года в детском саду большое внимание уделялось

созданию благоприятной психо-эмоциональной среды для ребёнка, хороших санитарно-гигиенических условий и эпидемиологического благополучия внутренней среды детского сада. Педагоги формировали у детей стремление к укреплению своего здоровья и развитию своих физических способностей, воспитывали устойчивый интерес к спорту, физической культуре. В организации осуществлялся комплексный подход к отбору программного содержания и методики проведения занятий по физической культуре, а также приемов руководства организованной и самостоятельной деятельностью детей.

Медсестрой был составлен план лечебно-оздоровительных мероприятий по укреплению здоровья детей в нескольких направлениях: проведение закаливающих процедур, обучение детей и сотрудников ЗСТ, соблюдение режима двигательной активности, проведение фито и витаминотерапии, проведение индивидуальных консультаций с родителями по профилактике и лечению заболеваний. В течение года дети принимали витамины "Ревит", фиточай, отвар шиповника с йодом, аскорбиновую кислоту. В целях снижения заболевания в эпидемиологический период проводились профилактические мероприятия: вакцинация профилактика гриппа, использование фитонцидов, полоскание горла отваром ромашки, календулы, а также постоянно дезинфекция помещений, влажная уборка, проветривание, кварцевание лампами закрытого типа согласно графика.

Информирование родителей по вопросам сохранения здоровья дошкольников велось через индивидуальные консультации и размещение наглядно-информационного материала в медицинском и родительских уголках на сайте организации и интернет ресурсов.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 2020года КГКП «Ясли-сад» Болашақ» отдела образования города Лисаковска» УОАКО стал инновационной площадкой по апробации содержания модульной программы дошкольного образования «STEM-образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста». Рабочая группа педагогов задействованных в эксперименте, создает научно-исследовательские центры, которые предоставляют возможность отработать образовательные задачи и технологии развития продуктивного мышления и технических способностей детей уже на базовой, первой ступени образования в дошкольной организации. Создать такие условия, чтобы при переходе из детского сада в школу технические способности и творческие таланты развивались как можно интенсивнее. Программа эксперимента обеспечивает вариативность содержания образовательного процесса за счет использования следующих образовательных модулей: «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»,

«Экспериментирование с живой и неживой природой», «Математическое развитие». В детском саду создан кабинет STEM, в котором имеются наборы электронного конструктора «Знаток», программируемый конструктор UARO, учебно-методический комплекс «Алгоритмика мышонка», Робот Botley, Betbot «Пчела», набор-конструктор для изучения простых механизмов, набор для развития навыков программирования.

Победы 2024 года. 3 место в V Межрегиональном дистанционном турнире по робототехнике, инновациям и программированию в номинации «Робо-мышь»

2 место в V Межрегиональном дистанционном турнире в категории «Анимационный фильм» в номинации «Покорители космоса»

3 место в Международном фестивале «Жас Ғарышкер» в номинации «Космогород»

СИСТЕМА РАБОТЫ

В летний период детский сад осуществлял прием новых воспитанников в раннюю и младшие группы. Поступило 70 воспитанников. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДО — с 2 часов до перехода на полный день. Адаптация прошла успешно.

В 2024 году из стен ясли-сада выпустились 53 воспитанника — будущие первоклассники. В предшкольной группе особое место уделялось развитию мелкой моторики, дети писали в специальных прописях, лепили, вырезали и клеили мелкие детали; а так же развитию крупной моторики (умение ловить мяч, держаться на перекладине, прыгать на скакалке), умению получать удовольствие от движений. Преодоление физических трудностей и ощущение возможностей своего тела давали позитивный настрой, что отражалось на позитивном желании учиться и преодолевать возможные трудности в обучении.

ХОЗЯЙСТВЕННО-ФИНАНСОВАЯ ЧАСТЬ

Холодильник – 429.900

Пылесосы – 105000

Триммер – 35000

Текущий ремонт кровли- 34.772000

Установка домофонной системы – 2.191000

Услуги охраны -1067000

Камерная обработка -104790

Перенос речевого оповещения -144000

Услуги по вывозу и очистки снега -48000

Изготовление плана эвакуации -54000

Медосмотр сотрудников -282605

Установка пожарных табличек – 52.500

Извещатели пожарно-дымовые – 61.152

Моющие средства – 650.000

Песок -14000

Лампы – 145.600

Командировки сотрудников -1.089000

ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ

Создание единого информационно-поискового пространства в освоении теоретической базы и ценного опыта инновационной работы дошкольной организации. Пропаганда и демонстрация педагогических технологий, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми разного дошкольного возраста. Формирование информационно-методической базы для проведения обучающих семинаров. Активное участие педагогов в Городской школе педагога-инноватора, Городской школе молодого педагога.

Приобретение. Сантехнические принадлежности, котел пищеварочный, укомплектование противошокового уголка, замена столовой, фаянсовой стеклянной посуды, люминесцентные лампы, камеры видео наблюдения, парогенератор, компьютеры, стулья детские, холодильный шкаф, синтезатор в музыкальный зал, специализированную форму, спецодежду помощникам воспитателя и сотрудникам пищеблока, рециркуляторы воздуха. Выполнение текущего ремонта 2 этажа.

Выше изложенное позволяет заключить вывод о полном соответствии деятельности КГКП «Ясли-сад «Болашақ» современным требованиям к содержанию дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.