**Родительская гостиная «Точки развития. Наши ресурсы»**

**(в формате игры «Что? Где? Когда?»)**

Цель: познакомить родителей с ключевыми точками развития детей 5-6 лет, помочь увидеть ресурсы семьи, которые способствуют гармоничному воспитанию.

Форма: интеллектуальная игра с обсуждениями.

Оборудование: карточки с вопросами, барабан для жеребьевки (или цифровой аналог – колесо фортуны), музыкальная заставка, табло для записи ответов, призы.

---

1. Введение (5 минут)

Приветствие.

Знакомство.

Игра на знакомство «Ассоциации»

Цель: помочь родителям познакомиться, создать дружественную атмосферу.

Оборудование: мяч или мягкая игрушка.

**1. Ход игры:**

1) Ведущий предлагает родителям встать в круг.

2) Первый участник берет мяч и называет свое имя + слово, которое его характеризует, начиная с той же буквы (например: «Я – Наталья, я – находчивая»).

3) Передает мяч следующему, и тот называет себя аналогично.

4) В конце ведущий предлагает всем попробовать повторить имена и ассоциации друг друга.

---

**2. Основная часть – 6 вопросов (40 минут)**

*Ведущий (педагог-психолог) объясняет формат игры:*

Родители рассаживаются по кругу, по очереди крутят волчок и читают тему, на которую выпала стрелочка. На данную тему ведущий зачитывает вопросы. Они связаны с воспитанием, детским развитием и семейными ресурсами. На обдумывание ответа, дается 3 минуты. За правильный ответ - получают часть пазла.

*Первый вопрос: «Точки развития»*

Пример вопроса:

В каком возрасте у ребенка формируется способность к самоконтролю?

(Ответ: около 5 лет, но полностью – ближе к 7 годам).

Обсуждение:

Как развивать самоконтроль у ребенка?

Какими способами можно научить его управлять эмоциями?

---

*Второй вопрос: «Наши ресурсы»*

Пример вопроса:

Какой семейный ритуал помогает ребенку чувствовать себя в безопасности?

(Ответ: традиции – чтение перед сном, совместные ужины, объятия и т. д.).

Дополнительное задание: команды вспоминают семейные традиции и делятся ими.

---

*Третий вопрос: «Самостоятельность»*

Пример вопроса:

Как называется метод воспитания, при котором ребенок учится на собственном опыте, а родители создают безопасные условия?

(Ответ: метод «естественных последствий»).

Обсуждение:

Когда стоит вмешиваться, а когда дать ребенку разобраться самому?

---

*Четвертый вопрос: «Время»*

Пример вопроса:

Какое минимальное время родителям нужно уделять ребенку ежедневно, чтобы он чувствовал себя любимым?

(Ответ: 10-15 минут качественного общения).

Мини-игра «10 минут с пользой» – команды предлагают варианты занятий, которые займут 10 минут, но будут полезны ребенку.

---

*Пятый вопрос: «Эмоции»*

Пример вопроса:

Как называется техника, когда родители называют эмоции ребенка, помогая ему их осознать?

(Ответ: эмоциональное отражение).

Обсуждение:

Почему важно проговаривать эмоции?

Как это влияет на развитие ребенка?

---

*Шестой вопрос: «Секретный» (от ведущего)*

Ведущий предлагает загадку:

"Этот ресурс нельзя купить, но его можно потерять. Без него трудно воспитывать ребенка. Что это?"

(Ответ: доверие).

Обсуждение:

Как укрепить доверие между родителями и ребенком?

---

**3. Финал – подведение итогов (10 минут)**

Родители собирают детали пазла, полученные на протяжении игры. Получив цельную картину, делают вывод о семейных ценностях.

Завершение, благодарность, общее фото.

---

Такой формат сделает встречу увлекательной, вовлекающей и полезной!