

Уважаемые родители!

Совместная работа педагогов и родителей помогает правильно развить ребёнка, подготовить к школьному обучению, позволяет достичь наилучших результатов в речевом и познавательном развитии ребёнка.



Мы уверены, что наше сотрудничество окажется результативным!

Существует несколько видов упражнений, направленных на решение разных задач по развитию психомоторных координаций. Основные из них следующие:

Дыхательные упражнения. Помогают восстановить нормальное дыхание как в состоянии покоя, так и в комплексе с разнообразными движениями. Это способствует правильному снабжению кислородом органов и тканей, выравниванию мышечного тонуса, снижению уровня возбудимости.

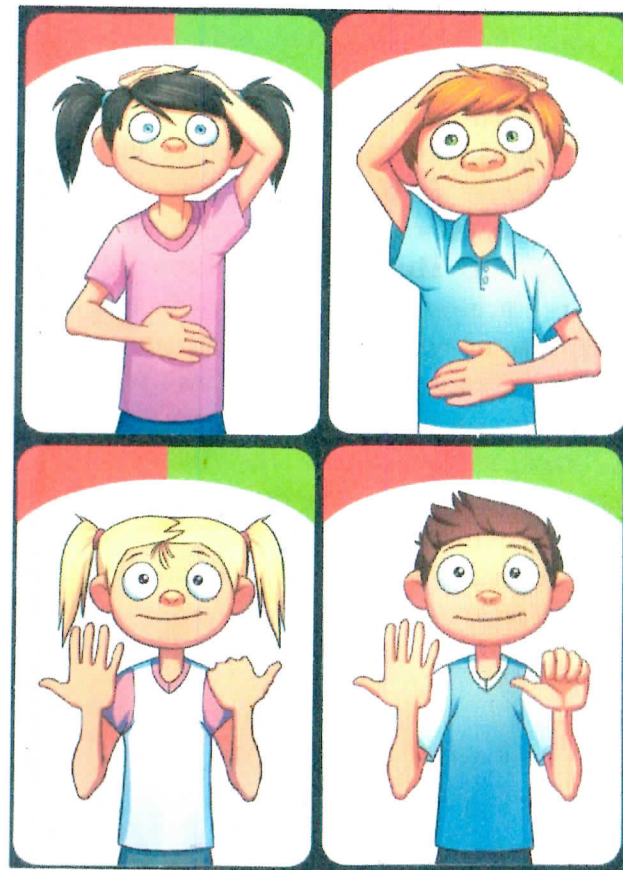
Глазодвигательные упражнения. Позволяют расширить зрительное восприятие, способствуют снижению синкинезий (рефлекторных движений, сопутствующих движению другой части тела или конечности).

Двигательные упражнения и растяжки. Стабилизируют тонус, способствуют нормализации двигательной координации, помогают регулировать вегетативные нарушения, осваивать пространство своего тела и окружающего пространства.

Упражнения на развитие познавательных навыков. Совершенствуют познавательную активность ребенка (внимание, память, логику, концентрацию).

Артикуляционные упражнения. Способствуют решению проблем с произношением.

КГКП «Ясли-сад «Болашак» отдела
образования города Лисаковска»
УОАКО



**НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ**

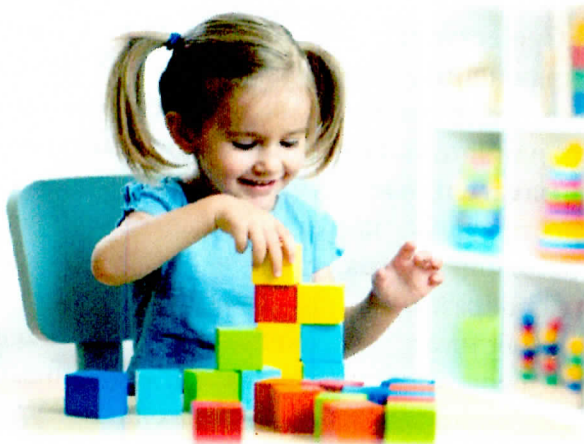
Лисаковск
2022 г

Пространственная «раскраска»

Цель: ориентирование в речевом обозначении пространства с опорой на зрительный образ.
Возраст: от 6 лет.

Материал: лист бумаги; простой карандаш; 4 краски разных цветов.

Процедура проведения: педагог рисует в разных частях листа бумаги четыре воздушных шара. Каждый шар должен быть меньше остальных. Ребенок - раскрасить шары в соответствии с указаниями педагога. **Инструкция:** «Есть одна страна, где все окрашено только в белые и желтые цвета. Там живут ребята, которые никогда не видели ничего яркого и красивого. Давай мы их порадуем воздушными шарами, которые ты раскрасишь. Раскрасить их надо так: маленький шар должен быть желтого цвета и находиться в центре. Средний - красным и синим, синий справа от желтого, а большой шарик слева от маленького, а зеленый под ним, то есть синим и желтым».



Игра: «Разложи предметы»

Цель: учить ориентироваться в пространстве не только относительно себя, но и относительно других объектов.

Возраст: от 5 лет.

Материал: можно использовать любые предметы (в приведенном примере это ластик, карандаш и тетрадь).

Процедура проведения: ребенок должен располагать имеющиеся предметы так, как скажет педагог. **Инструкция:** «Представь, что ты работаешь помощником продавца. Чтобы покупатели лучше видели товар, попробуй разложить его разными способами: - Положи карандаш на тетрадь. - Положи тетрадь на карандаш. - Положи карандаш между ластиком и тетрадью. - Положи карандаш так, чтобы он одновременно оказался под тетрадью и ластиком. - Положи ластик ближе к карандашу, чем к тетради. - Положи тетрадь слева от карандаша, но справа от ластика. - Положи карандаш справа от тетради и ластика»

Игра «Запоминалочка»

Цель: Развитие концентрации внимания, умение следовать инструкции, расширение слухового восприятия и кратковременной памяти.
Инструкция: Один из игроков придумывает слово. Затем каждый участник добавляет к слову одно слово, повторяя фразу целиком. Можно вставлять в начало фразы, в середину, в конец. Постепенно фраза становится всё длиннее. Проиграл тот, кто не смог правильно повторить всю фразу. 12 Улица. Зелёная улица. 3 Улица с домиками. Зелёная улица с красными домиками.

